

«Принято»
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу»
Протокол № 4
от «18» апреля 2023 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «ЦРР – д/с №22
«Алсу» Л.Ф.Тухбатуллина
Приказ
№ 14 от «19» 04 2023 года



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №22 «Алсу»
г. Альметьевска Республики Татарстан
за 2022 год

I. Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Тухбатуллина Лилия Фаатовна
Адрес организации	Республика Татарстан 423461 г. Альметьевск улица Рината Галеева, дом №18
Телефон, факс	Федеральный телефонный код города: 8(8553) телефон: 38–60–53
Адрес электронной почты	dox22alsy@mail.ru Alsu.22@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	2011 год
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Серия 16Л01 №00003817, регистрационный №7850 от «17» февраля 2016 года, бессрочная. Приложение №1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности по общему и дополнительному образованию Серия 16П01 №0005821. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от «17» февраля 2016 г. №668/16–Д

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №22 «Алсу» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 255 мест. Общая площадь здания 4369,8 кв. м. кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4369,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06:30 до 18:30.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 28.01.2021 г. №2). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 314 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Комплектование групп на 01.09.2022 г.

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	3 – 4 года	2	52
2.	4 – 5 лет	4	107
3.	5 – 6 лет	3	77
4.	6 – 7 лет	2	49
5.	6 – 7 комбинированная группа для детей с ФФНР	2	29
6.	Итого:	13	314

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Критерии оценки уровня освоения Программы в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Освоение парциальной программы «Лего–конструирование в детском саду», инструментарий диагностики разработан Е.В.Фешиной.

Цель педагогической диагностики (мониторинга) – определение степени эффективности педагогического воздействия на развитие детей и дальнейшего планирования работы с ними.

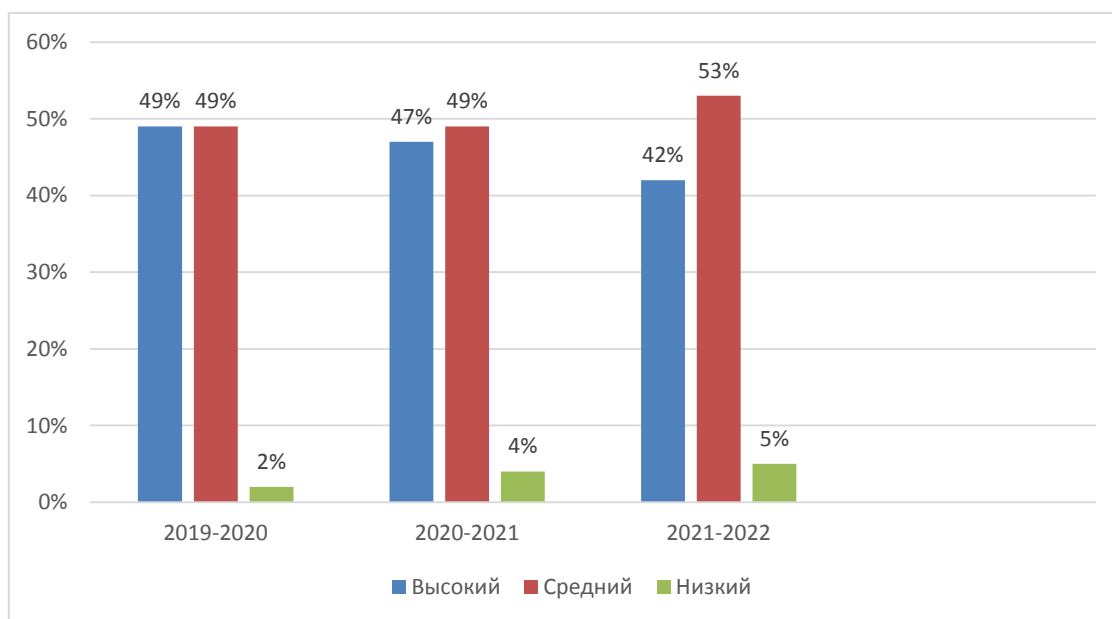
Методы мониторинга – наблюдение, беседа, вопросы, анализ продуктов детской деятельности, игровые задания, создание проблемных ситуаций.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 01.06.2022 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	начало года	конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально – коммуникативное развитие	109/35%	170/54 %	35/11%	141/45%	161/51 %	14/4%	279/89 %	302/96 %
2.	Познавательное	85/27%	178/57 %	50/16%	123/39%	172/54 %	21/7%	263/84 %	295/93 %

	развитие								
3.	Речевое развитие	74/23%	189/60 %	50/16%	127/40%	168/53 %	21/7%	263/84 %	295/93 %
4.	Художественно - эстетическое развитие	83/26%	195/62 %	36/11%	129/41%	171/54 %	16/5%	278/89 %	300/95 %
5.	Физическое развитие	88/28%	198/63 %	28/9%	138/44%	170/54 %	8/2%	286/91 %	308/97 %
	Итоговый результат	88/28%	186/59 %	40/13%	132/42%	168/53 %	16/5%	274/87 %	300/95 %

Анализ результатов диагностики показал: высокий уровень усвоения программы увеличился по сравнению с началом учебного года на –14%, средний уровень уменьшился на – 6% (за счет увеличения высокого уровня), низкий уровень уменьшился на 8%.



Сравнительный анализ данных диагностики освоения основной образовательной программы за три года показал, что результаты стабильно высокие, с тенденцией к повышению, свидетельствуют о высокой положительной динамике по всем разделам программы. Также стабильно остается, хоть и маленький процент, детей с низким уровнем развития до 5%.

Таким образом, в 2021– 2022 учебном году основная образовательная программа ДОО освоена воспитанниками ДОО на 95%. Каждый ребенок развивается в своем темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребенка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

Реализация УМК по обучению детей татарскому языку на 2021–2022 год осуществляется в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Программа. Методик киңәшләр. Диагностика» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также Перспективным планом воспитательно–образовательной работы МБДОУ №22 на 2021–2022 учебный год (далее План). В Плане определены задачи, отражающие данное направление работы: формирование базиса социальной культуры, проявляющегося в совокупности отношений: гуманного – к людям, бережного – к достояниям национальной культуры, уважительного – к истории своей семьи и страны, толерантного ко всему иному в человеке –национальности, физическим возможностям и т.д., и направления работы.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь–апрель) по методике З.М. Зариповой и Р.Г. Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Зариповой Г.Н. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах имеются тетради взаимодействия воспитателя по обучению детей татарскому языку и педагогов группы, в которых отражается с какими детьми, и по какому направлению проводится коррекционная работа. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез»

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в начале учебного года проведена диагностика детей с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Уровни	начало года (обследовано 105 детей)		конец года (обследовано 155 детей)	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	62	40	90	65
Высокий	49–79%	26–65%	77–85%	34–52%
Средний	13–21%	14–35%	13–15%	31–48%
Ниже среднего	–	–	–	–

(средние, старшие, подготовительные группы)

Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства.

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в

условиях реализации учебно–методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году составили социальный паспорт групп детского сада:

1.	Группы	по ДОУ
2.	Общее количество детей в группе	314
3.	Из них мальчиков	174
4.	Из них девочек	140
5.	Количество полных благополучных семей	299
6.	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	–
7.	Количество неполных благополучных семей	8
8.	Из них количество, где мать (отец) одиночка	11
9.	Из них количество семей разведенных родителей	2
10.	Из них количество детей полусирот	2
11.	Количество неполных неблагополучных семей	–
12.	Из них количество, где мать (отец) одиночка	–
13.	Из них количество семей разведенных родителей	–

14.	Из них количество детей полусирот	–
15.	Количество детей с опекаемыми детьми	–
16.	Количество многодетных семей	45
17.	Имеют высшее образование	371
18.	Имеют среднее профессиональное образование	128
19.	Имеют среднее образование	26
20.	Учатся	1
Социальный статус родителей		
21.	Служащие	343
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	61
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	165
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	117
22.	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	133
23.	Предприниматели	23
24.	Военнослужащие	6
25.	Инвалиды	3
26.	Пенсионеры (домохозяйки)	13

27.	Вынужденные переселенцы (беженцы)	–
Характеристика семей по материальному обеспечению		
28.	Обеспеченны полностью	188
29.	Средне обеспеченны	126
30.	Мало обеспеченны	0
Сведения об участии семей в жизни детского сада		
31.	Постоянно участвуют	140
32.	Эпизодически участвуют	127
33.	Не участвуют	41

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

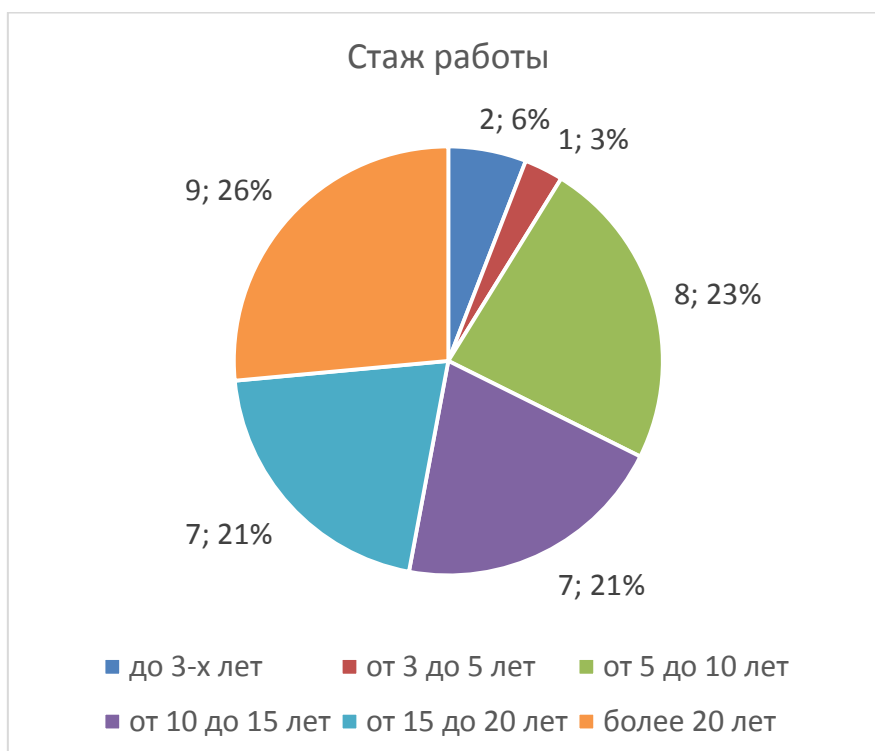
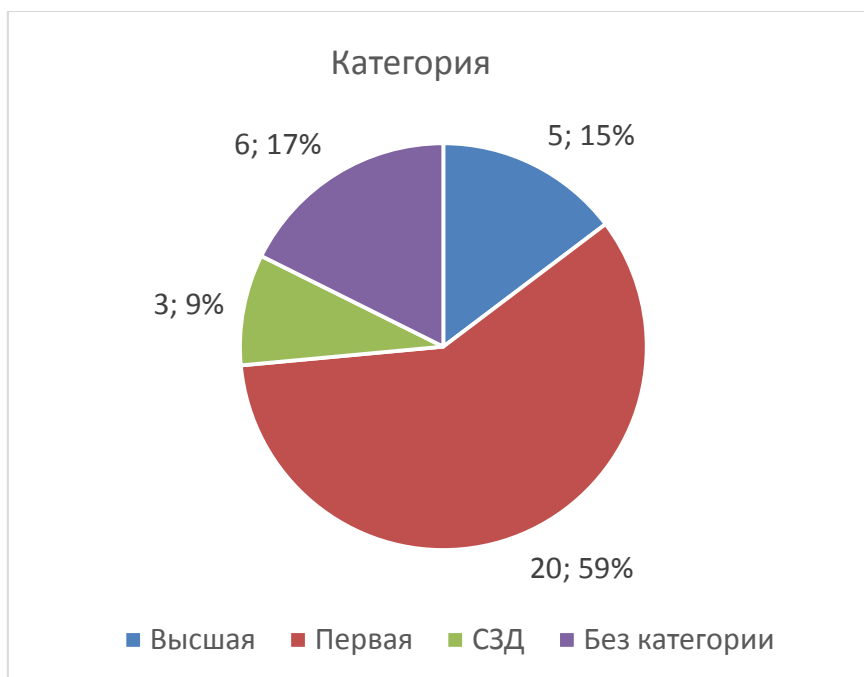
- воспитанник/педагоги – 9/1
- воспитанники/все сотрудники – 4/1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога

В 2022 году 15 педагогов прошли плановые курсы повышения квалификации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 2018 года участник проекта ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов в детских садах г. Альметьевска».

В 2022 году проведено:

- Республиканский семинар–практикум для слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Методическое и технологическое сопровождение полилингвального образования дошкольников», организованный НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» МО и Н РТ г. Казани. Тема выступления: «Развитие

ребёнка дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании» (10 февраля 2022 года)

- Очное участие во Всероссийской научно-практической конференции работников дошкольного образования «Билингвальное и полилингвальное образование с дошкольного возраста». Выступление заведующей Тухбатуллиной Л.Ф. с докладом на тему: «Создание развивающей предметно – пространственной среды в детском саду в условиях полилингвального образования», на базе МБДОУ «Детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида г. Елабуги. (21 апреля 2022 года)

- Городское мероприятие по нравственно-патриотическому воспитанию для воспитателей национальных групп, молодых специалистов, обучающихся детей татарскому языку: фольклорное развлечение в старшей национальной группе №4 «Кичен капка төбендә», на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу» г. Альметьевска. (21 апреля 2022 года)

- Мини-семинар «English for kids» организованный в рамках работы базового детского для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Альметьевска на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу» г. Альметьевска. (26 апреля 2022 года)

- Спортивно познавательная игра по ПДД для детей старшей группы и их родителей на тему «Правила дорожные, знать каждому положено!», организованный на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу» г. Альметьевска. (29 апреля 2022 года)

- Участие в XI Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» на секционной площадке №5 в г. Альметьевске по проблеме «Современные подходы в организации работы по экологическому воспитанию дошкольников», организованный на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска. Выступление (13 мая 2022 года)

- Кустовое методическое объединение старших воспитателей АМР «Повышение качества образовательных программ ДОО в соответствии с ФГОС ДО», организованный на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу» г. Альметьевска (03 ноября 2022 года)

- Татар теленә өйрәтүче тәрбиячеләрнең методик тармак оешмасы (КМО). Тема: «Татар халык фольклоры һәм йолалары аша балаларны тел сәнгате күнекмәләренә өйрәтү», организованный на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу» г. Альметьевска (10 ноября 2022 года)

- Практикум для воспитателей групп с погружением в английскую среду для педагогов ДОУ АМР в рамках работы базового детского сада на тему: «Создание английской языковой среды в группе ДОУ», открытый показ развлечения «AUTUMN» в подготовительной к школе группе. (16 ноября 2022 года)

- Кустовое методическое объединение воспитателей вторых младших групп (2 куст) по теме: «Развитие экологической культуры дошкольников в полилингвальной образовательной среде» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу» г. Альметьевска (29 ноября 2022 года)

- Участие в Форуме руководителей общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры образования «Точка роста» в 2019–2022 годах на базе МАОУ «Полилингвальной гимназии «Адымнар – Альметьевск» (06 декабря 2022 года)

- Участие в Региональном круглом столе по проблеме «Актуальные направления совершенствования качества преподавания иностранного языка на уроке и во внеурочной деятельности», организованный на базе МАОУ «Полилингвальная гимназия «Адымнар-Альметьевск» с выступлением из опыта работы на тему «Учим английский, рисуя», воспитатель Закирова А.Х.; мастер–класс «Живые буквы», использование методики «Jolly Phonics» при обучении детей дошкольного возраста английскому языку», воспитатель Галиева В.Ф., (14 декабря 2022 года)

Дети и педагоги ДООУ в течение 2022 года активно участвовали в конкурсах различного уровня

**Результативность участия педагогов
Российский и республиканский уровень:**

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива»	Габдуллина Римма Рахимзяновна Мингалимова Екатерина Евгеньевна	Диплом II степени в номинации «Интегрированная деятельность в поликультурной образовательной среде»
2.	Всероссийский конкурс «Умная пчелка»	Фаляхова Гузалия Асхатовна	Диплом победителя I степени в номинации «Актерский талант педагога» №147-О-УП22
		Измайлова Альбина Атласовна	Диплом победителя II степени в номинации «Представление педагогического опыта» Название работы: «Использование народной куклы в работе с детьми дошкольного возраста» №132-О-УП22
		Саттарова Альбина Фанисовна	Диплом победителя III степени в номинации «Занимательное занятие» Название работы: «Страна Правил Дорожного Движения» №22-О-УП22
		Галиева Венера Фаритовна	Диплом победителя III степени в номинации «Занимательное занятие» Название работы: «Моя семья» №127-О-УП22
		Сидорова Луиза Сибатуллоевна	Диплом победителя III степени в номинации «Моя презентация» Название работы: «Детям знать положено» №64-О-УП22
		Абдуллина Ландыш Исмагиловна, Хадиуллина Гульнара Габдуллоевна	Диплом победителя III степени в номинации «Занимательное занятие» Название работы: «Конспект интегрированного ОД в подготовительной группе ФКЦМ «Все профессии важны, все профессии нужны» №118-О-УП22

			№119-О-УП22
3.	Всероссийский конкурс «Педагог – Лидер» –4	Абдуллина Ландыш Исмагиловна	Диплом победителя III степени в номинации «Лучшее занятие в ДОУ: от идеи к воплощению» Название работы: Развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!»
4.	Всероссийский конкурс «Звонок на урок» –2	Абдуллина Ландыш Исмагиловна	Диплом победителя III степени в номинации «Занимательное занятие» Название работы: «Путешествие в театр»
5.	Всероссийский конкурс «Казан знаний» –4	Гирфанова Татьяна Яковлевна Мингалимова Екатерина Евгеньевна Габдуллина Римма Рахимзяновна	Диплом победителя III степени в номинации «Методическая разработка» Название работы: «В морозный денек на ярмарку, в тихий вечерок во горенку»
		Измайлова Альбина Атласовна	Диплом победителя III степени в номинации «Методическая разработка» Название работы: конспект ОД во второй младшей группе «Осенний ковер»
6.	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Габдуллина Римма Рахимзяновна Мингалимова Екатерина Евгеньевна	Диплом участника АА №252 от 09.03.2022 г.
		Камалетдинова Анна Ивановна Гизатуллина Венера Ярулловна	Диплом участника АА №1903 от 02.04.2022 г.
7.	Всероссийский дистанционный конкурс «Лесенка – чудесенка»	Галикиева Альбина Рафаэльевна	Диплом участника №017/0122/109
8.	Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	Ризванова Рафиля Рашидовна	Диплом II степени ДД №101183 от 31.08.2022 г.
9.	Всероссийский конкурс «Педагог России – 2022»	Шафикова Алсу Камиловна	Диплом участника в номинации «Лучшая авторская разработка» Название работы: «ОД в старшей группе «Экият иленә кунакка»

		Шафикова Алсу Камиловна Шайдуллина Айгуль Фаниловна	Диплом победителя II степени в номинации «Моя педагогическая инициатива» Название работы: «Использование народного фольклора при разработке интегрированной деятельности в старшей национальной группе»
10.	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение, на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов проживающих на территории РТ	Шафикова Алсу Камиловна	Приказ Министерства образования и науки РТ от 10.06.2022 г. № под-1029/22
11.	Республиканский конкурс творческих работ «Новогодний транспорт для Деда Мороза»	Измайлова Альбина Атласовна	Диплом победителя I степени Приказ №4 от 17.01.2022 г.
12.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени»	Гирфанова Татьяна Яковлевна Мингалимова Екатерина Евгеньевна Габдуллина Римма Рахимзяновна	I место в номинации: коллекция педагогических идей «Осенний бал» Название работы: сценарий осеннего праздника «Капустница»
13.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Моя семья – моё богатство»	Измайлова Альбина Атласовна	Диплом победителя I степени в номинации «Мастерская семейного творчества» Название работы: «Габдулла Тукай в наших сердцах»
		Габдуллина Римма Рахимзяновна	Диплом победителя I степени в номинации «Мастерская семейного творчества» Название работы: «Волшебная нить народной сказки»
14.	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идёт! – Яна ел безгэ килә!»	Сидорова Луиза Сибатулловна	Диплом I степени в номинации «Новый год в моей семье» Название работы: «Новогодние сладости»
15.	Республиканский (заочный) конкурс детских мультипликационных фильмов, приуроченный к году Родных языков РТ	Шафикова Алсу Камиловна Шайдуллина Айгуль Фаниловна	Диплом победителя III степени Детский творческий коллектив «Сенеч»

	«Разноцветье Поволжья», диплом 3 степени в номинации «Лучший мультфильм на татарском языке»		
16.	Региональный конкурс авторских произведений «Пером написанные строки...»	Зиатдинова Айгуль Василевна	Диплом победителя 3 степени Приказ №8 от 21.01.2022 г.
17.	Зональный конкурс методических разработок «Новые идеи» для педагогов по английскому языку ДОУ	Закирова Альфия Халяфовна	Диплом I степени в номинации «Лучший сценарий» Приказ №837/01-03 от 05.12.2022 г.
18.	Зональный фестиваль –конкурс детских театров «Театральная палитра» (отрывок из спектакля Туфана Миннулина «Элдермештэн Элмэндэр»)	Театральный коллектив «Сөөнеч» Педагоги: Зарипова Г.Н., Шафикова А.К., Шайдуллина А.Ф.	Диплом участника Приказ №115/01-03 от 25.03.2022 г.
		Творческий коллектив «Kids theatre» за постановку «The little Red Hen» Педагоги: Закирова А.Х., Абдуллина Л.И.	Диплом участника Приказ №115/01-03 от 25.03.2022 г.

Муниципальный уровень:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года –2022»	Сидорова Луиза Сибгатулловна	Диплом победителя в номинации «Творческий педагог»
2.	Фестиваль национальных культур среди команд образовательных учреждений АМР	Команда МБДОУ «ЦРР – д/с №22 «Алсу» Театральный коллектив «Хэзинэ» (руководитель Зарипова Г.Н.)	Диплом победителя I степени
3.	Смотр–конкурс среди ДОО АМР и их воспитателей по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «Светофорик –2022»	Абдуллина Ландыш Исмагиловна, Хадиуллина Гульнара Габдулловна, Галикиева Альбина Рафаэльевна	Диплом победителя III степени Приказ УО АМР №141 от 24.02.2022 г.
4.	Городской и районный конкурс декоративно–прикладного творчества «Россыпь творческих фантазий»	Измайлова Альбина Атласовна	Диплом I степени Приказ №236 от 22.12.2022 г.

**Результативность участия детей ДОУ
Российский и республиканский уровень:**

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Надеева София	Диплом лауреата III степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Название работы: «Осенняя фантазия»
2.	Международный детский творческий конкурс «Подарок для папы»	Тутьяров Илья	Диплом победителя II степени
3.	Международный детский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	Хузина Самира	Диплом победителя II степени
4.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Для блага ближнего живи...»	Мельниченко Полина	Диплом I степени №РО/2022/01910
		Герасимова Сафия	Диплом II степени №РО/2022/01518
5.	Всероссийский творческий Конкурс «Зимняя сказка»	Файзуллина Асия Майоров Гордей	Диплом лауреата I степени Название работы: «Сани для Деда Мороза»
6.	Всероссийский конкурс «Мой воспитатель», посвященного Дню работника дошкольного образования	Хузина Сафия	Диплом I степени в номинации «Поделка» Приказ №39 от 07.09.2022 г.
		Мухаметзянова Аделя	Диплом II степени в номинации «Поделка» Приказ №39 от 07.09.2022 г.
		Латипова Лия	Диплом III степени в номинации «Поделка» Приказ №39 от 07.09.2022 г.
7.	VI Всероссийский конкурс «Ты гений»	Файзуллина Асия	Диплом I степени в номинации «Лакомство для пернатых» Название работы: «Кафе для пернатых друзей»
8.	Всероссийский конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященного Дню пожилого человека	Меркулова Мирослава, Авдеев Артемий	Диплом I степени в номинации «Поделка» Приказ №37 от 07.09.2022 г.
		Мухаметзянова Аделя	Диплом II степени в номинации «Поделка» Приказ №37 от 07.09.2022 г.
		Яманаева Раяна	Диплом III степени в номинации «Поделка» Приказ №37 от 07.09.2022 г.

9.	Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало», посвященного осени	Измайлов Аскар Мухаматзянова Аделя Адгамова Саида Султангалиев Ризван	Диплом I степени в номинации «Поделка» Приказ №40 от 07.09.2022 г.
		Шарифуллина Марьям	Диплом I степени в номинации «Рисунок» Приказ №40 от 07.09.2022 г.
		Герасимова Сафия Фазлыев Разиль Файрушина Марьям	Диплом II степени в номинации «Поделка» Приказ №40 от 07.09.2022 г.
		Хамидуллина Алианна	Диплом III степени в номинации «Поделка» Приказ №40 от 07.09.2022 г.
10.	Всероссийский фестиваль – конкурс народного творчества «Зажигаем звезды»	Театральный коллектив «Сөөнеч»	Лауреат II степени в номинации «Театральное искусство» (4-6 лет) Конкурсная программа: театральное представление «Бер алманы бишкэ булээк»
11.	Всероссийский конкурс детского творчества	Биктагирова Динара	Диплом лауреата II степени Название работы: «Осенняя сказка»
12.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Нуреев Карим	Диплом лауреата I степени в номинации «Мы с мамой так похожи» Название работы: «Наши самые любимые»
		Файзуллина Асия	Диплом лауреата I степени в номинации карнавал поделок «Осень-2022» Название работы: «Осеннее настроение»
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Валиуллова Заира	Сертификат участника Поделка: «Кукла в полиэтиленовых пакетах»
14.	Республиканский конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку, поделку и видеоролик, реализованного на портале по безопасности дорожного движения «Сакла», в рамках республиканского образовательно-воспитательного проекта «Дневник безопасности	Измайлов Аскар	Диплом I степени в номинации «Елочная игрушка» (возрастная категория 4-7 лет)

	школьника»		
15.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» организованной ООО «Домкор»	Давыдова Анна Филиппова Виктория	Диплом за победу в номинации «Праздник в моей семье»
		Шавалиева Дина Закирова Малика	Диплом за победу в номинации «Чему меня научили взрослые»
		Асфандиярова Амелия	Диплом за победу в номинации «Прогулка в моем городе»
16.	Республиканский конкурс творческих работ «Новогодний транспорт для Деда Мороза»	Валиуллова Заира	Свидетельство участника Приказ №4 от 17.01.2022 г.
17.	Конкурс детских рисунков «Конституция – глазами детей»	Закирова Малика	Сертификат участника
18.	Республиканский конкурс экологических рисунков, посвященного 30-летию образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ	Николаев Глеб Гайфутдинова Амалия Шарифуллина Марьям Хамидуллина Алианна	Сертификат участника
19.	Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес наш зеленый друг» в рамках Международного дня леса	Валиуллова Заира	Диплом участника
20.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Моя семья – моё богатство»	Шарифуллина Марьям Гизатуллин Азамат	Диплом I степени в номинации «Рисуем всей семьей» Название работы: «Моя дружная семья»
		Файзуллина Асия	Диплом I степени в номинации «Вкусные традиции нашей семьи» Название работы: «Наше семейное блюдо «Бэлеш»
		Галиванов Инсаф	Диплом I степени в номинации «Фестиваль семейных талантов» Название работы: «Татар малае мин»
		Герасимова Сафия	Диплом II степени в номинации «Моя семья в объективе» Название работы: «Семейные традиции»

		Потрываева Дарья	Диплом II степени в номинации «Мастерская семейного творчества» Название работы: «Семейные традиции»
21.	VIII Республиканский экологический фестиваль – конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена» («Бер алманы бишкэ булэек»)	Театральный коллектив «Сөөнеч» Педагоги: Зарипова Г.Н., Шафикова А.К., Шайдуллина А.Ф., Батдалова А.А.	Сертификат участника
22.	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет! – Яна ел безгэ килэ!»	Хузина Сафия	Диплом I степени в номинации «Новогодние поделки» Название работы: «Новогодняя елочка»
		Муртазин Дамир	Диплом I степени в номинации «Новогодние поделки» Название работы: «Новогодний олень»
		Галиванов Инсаф	Диплом I степени в номинации «Выразительное чтение» Название работы: «Роберт Миннулин «Чыршы эйлэнэсендэ»
		Мухаметзянова Аделя	Диплом II степени в номинации «Новогодние поделки» Название работы: «Эко елка-самая лучшая елка во все времена. Давайте беречь нашу матушку- природу»
		Егорова Софья	Диплом II степени в номинации «Новогодние поделки» Название работы: «Елочка-красавица»
		Уденеева Анастасия	Диплом II степени в номинации «Новогодние поделки» Название работы: «Бой курантов»
		Емельянова Анна	Диплом II степени в номинации «Новогодние поделки» Название работы: «Часы двенадцать бьют»

		Гайсин Амир	Диплом II степени в номинации «Новогодние поделки» Название работы: «В ожидании новогоднего волшебства»
--	--	-------------	--

Муниципальный уровень:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир»	Мухаметзянова Аделя	Диплом I степени в номинации «Костюм из вторсырья»
		Валиуллова Заира	Диплом III степени в номинации «Костюм из вторсырья»
		Файзуллина Асия	Диплом I степени в номинации «Предмет интерьера»
		Белоногова Полина Исроилова Альфина	Диплом II степени в номинации «Предмет интерьера»
		Фазлыев Разиль Ларионов Егор	Диплом III степени в номинации «Предмет интерьера»
		Галеева Ясмينا	Диплом I степени в номинации «Игрушка»
		Хафизов Арслан Ахмедшина Амелия Трофимов Глеб	Диплом II степени в номинации «Игрушка»
		Кащеева Алиса	Диплом III степени в номинации «Игрушка»
		Герасимова Маргарита	Диплом участника в номинации «Предмет интерьера»
2.	Конкурс детского творчества «Звёздочки» среди воспитанников ДОУ АМР	Галиванов Инсаф	Диплом призера конкурса в номинации «Конферанс» Приказ №200 от 16.03.2022 г.
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» для дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан	Валиуллова Заира Салимова Ариана	Лауреат II степени Приказ УО АМР №14 от 29.03.2022 г.
4.	Городской конкурс рисунков среди воспитанников ДОО АМР	Хузина Самира	Диплом участника

	по профилактике и предупреждению ДДТТ «Космические знаки»		
5.	Конкурс среди воспитанников ДОУ АМР «Татар кызчыгы – 2022», «Татар малае – 2022»	Галиванов Инсаф	Диплом участника
6.	Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая сова» (муниципальный этап)	Пещеров Ярослав Билалова Амина Гарифуллин Даниэль Галифанов Инсаф Мельниченко Полина Шамсуллин Амир	Диплом I степени Приказ №74 от 12.04.2022 г.
7.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Маленький гений»	Меркулова София	Диплом I степени
		Сулейманова Сати	Диплом I степени
		Гилязов Тимур	Диплом II степени
8.	II муниципальный конкурс чтецов «Зимушка – Зима»	Сафин Данир	Диплом I степени Приказ №236 от 22.12.2022 г.
		Аникин Глеб	Диплом I степени Приказ №236 от 22.12.2022 г.
		Гарифуллина Дарина	Диплом I степени Приказ №236 от 22.12.2022 г.
		Герасимова Сафия	Диплом I степени Приказ №201 от 22.12.2022 г.
		Галимова Сафия	Диплом II степени Приказ №236 от 22.12.2022 г.
		Шарифуллина Марьям	Диплом III степени Приказ №201 от 22.12.2022 г.
		Холбоева Наргиз	Диплом III степени Приказ №236 от 22.12.2022 г.
		Майоров Гордей	Диплом участника Приказ №236 от 22.12.2022 г.
9.	Городской и районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Россыпь творческих фантазий»	Хуснутдинова Камалия	Диплом II степени Приказ № 236 от 22.12.2022 г.
		Бариева Азалия	Диплом II степени Приказ № 236 от 22.12.2022 г.
10.	Муниципальный заочный конкурс «Маленькие букварики»	Миннегалямов Роберт Гарифуллин Даниэль	Диплом I степени
11.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт», посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ и 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина	Хореографический коллектив «Позитив»	Диплом III степени в номинации «Хореография – ансамбли» (воспитанники ДОУ) Приказ №91 от 12.05.2022 г.

12.	Региональный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!»	Надеева София Галанина Эмилия Ефремова Аделина Сажнева Мария Филиппова Виктория	Диплом I степени в номинации «Видеоролик» Приказ УО АМР №199 от 16.11.2022 г.
		Мухаметзянова Аделя	Диплом III степени в номинации «Видеоролик» Приказ УО АМР №199 от 16.11.2022 г.
13.	Региональный заочный конкурс творческих видеопрезентаций родного края среди детей дошкольного возраста «Я вырос здесь, и край мне этот дорог!»	Герасимова Сафия Егорова Софья	Лауреат III степени в номинации «Мой край – край исторических, культурных и туристических объектов» Приказ МКУ УО №295 от 26.12.2022 г.
14.	Региональный конкурс семейного творчества «Аты – баты» посвященный Дню защитника Отечества	Тутьяров Илья	Диплом I степени в номинации «Мастерим вместе с папой!» Приказ №59 от 15.03.2022 г.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно–образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В коридоре ДОУ имеется буккросинг.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото– видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13
- кабинет заведующего – 1

- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- лего–кабинет –1
- кабинет татарского языка –1
- кабинет психолога –1
- кабинеты логопедов –2
- кабинет изобразительности и английского языка –1
- кабинет ПДД –1

С 2018 года наш детский сад участвует в совместном проекте Управления образования АМР и ПАО «Татнефть». В нашем детском саду два обученных эксперта по «Шкалам ECERS-R» для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях.

Воспитатели в группах перестроили среду так, чтобы она соответствовала критериям Шкал. При создании предметно – развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Ориентируясь на детские потребности, изменили жизненное пространство групп, зонировав его на центры, для того чтобы дать детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. В группах оборудованы следующие центры: центр творчества, центр сюжетно-ролевых игр, уголок для театрализованных (драматических игр), центр музыки, полилингвистический центр, центр строительства и конструирования, физкультурный центр, учебные центры (математики, естествознания), центр книги, центр песка и воды, в группах есть мягкая мебель (уютный уголок и уголок уединения). Все центры дают возможность детям, приобрести разнообразный опыт, приветствуется большое количество разнообразных материалов для творчества и самовыражения ребенка на полках в открытом доступе. Все центры и уголки в группах расположены на открытых полках, всё хорошо просматривается детьми. В основном все материалы доступны детям, они могут их легко взять без помощи взрослого. Все материалы рассортированы по категориям. В большинстве групп присутствует маркировка понятная детям, и созданная их руками. Практически во всех группах, в помещениях ДООУ и на прогулочной территории преобладают индивидуальные работы, присутствуют уместные подписи на творческих работах и других материалах. Все работы расположены на уровне глаз детей. Одновременно старались изменить среду в коридоре детского сада. Если до этого в холлах были только стенды для родителей, то сейчас появились: шахматное королевство, лего – стена, книжный уголок с возможностью буккросинга, творческая мастерская, стеновой и напольный твистер, зона для конструирования, тренажерная площадка, веревочный куб, баскетбольное кольцо, стена для детских творческих работ, развивающие игры на полу и т.д. Большое внимание уделяется «голосу ребенка»: появились стенды для детских творческих работ, фотографий с разных событий, афиш сделанных также руками детей и т.д.

Развивающая предметно – пространственная среда групп обеспечена возможностью общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Изменились и прогулочные участки, они оснащены разнообразным оборудованием для экспериментальной деятельности, для игры с водой и песком (в летний период), для

двигательной деятельности и сюжетно-ролевых игр, изготовленных руками родителей и педагогов. На одном из участков детского сада размещен крупный строительный материал для свободных игр детей, что стимулирует физическую и познавательную активность. На участках групп использовано дополнительное оформление из бросового и природного материала. Сделана разметка на асфальте для прыжков и подвижных игр (в летний период).

Материально–техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	314 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2 часа в неделю)	21 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек (до 01.09.2022 г.)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	314 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	314 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человека/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (две логопедические группы)	29 человек/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек/ 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человека/ 97%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человека/ 97%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	1 человек/

	среднее профессиональное образование	3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 70%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 14%
1.8.2	Первая	19 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 34/314
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя–логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя–дефектолога	нет
1.15.6	Педагога–психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 433 кв. м. (14 кв. м на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 28.01.2021 г. №2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

І прошивуровано, пропунмеровано, скреплено печатлю
26 (двадцять шість) листів
Заведуючий МБДЮХ Д/с № 22 «Алсу»

Директор Катупліна

